# AYUDA MEMORIA REUNIÓN

Seguimiento implementación Escuelas TEJ

**Ciudad:** **Bogotá**

**Lugar:** **Virtual**

**Fecha:** 06 de agosto de 2026

**Hora:** De las 10:00 am a las 11:00 am

**Asistentes:**

- Adriana Quiroz
- Clara Catalina Vargas
- Dayana Andrea Angarita
- Fanny Ekaterina Montes
- Henrry Alexander Rúa
- Kelly Patricia Gazabon
- Nassir Elias Samur
- Sol Indira Quiceno
- Luis Alejandro Campos

**Invitados:**

- N/A

**Ausentes:**

- N/A

**ORDEN DEL DÍA**

1. Presentación orden del día
2. Seguimiento al plan de trabajo de Comunidades Educativas
3. Varios y compromisos



**Ministerio de Minas y Energía**
Reporte cualquier irregularidad en el correo electrónico lineaetica@minenergia.gov.co
Dirección: Calle 43 No.57 – 31 CAN, Bogotá D.C., Colombia
Conmutador: (60) +1 220 0300
Línea Gratuita: 01 8000 910 180

**DESARROLLO:**

1. La reunión da inicio con la presentación del orden del día por parte de la profesional Catalina, quien hace referencia de las actividades que debe desarrollar el equipo en los próximos días, como lo son las sesiones de Escuela TEJ priorizadas.

2. En el marco de la reunión de seguimiento del 6 de agosto, se llevó a cabo una nueva reunión de seguimiento liderada por la profesional Sol Indira, quien asumió un rol central al indagar de manera detallada con cada uno de los asistentes sobre el estado actual y los avances de las comisiones desplegadas en territorio. El propósito principal de este espacio fue recopilar información cualitativa y cuantitativa sobre el desarrollo y la implementación de las Escuelas TEJ en las diferentes sedes de las instituciones educativas beneficiarias.

   Estas visitas técnicas y pedagógicas se enfocaron prioritariamente en aquellos colegios que ya cuentan con sistemas de paneles solares instalados, asegurando así un monitoreo directo de la infraestructura tecnológica implementada. Este ejercicio de evaluación no se limitó a un reporte, sino que correspondió a una revisión minuciosa y cronológica de todas las actividades operativas ejecutadas hasta la fecha.

   El análisis abarcó desde la fase inicial de postulación de las Comunidades Educativas hasta la ejecución de las capacitaciones actuales. Durante la sesión, se constató con éxito el cumplimiento de los desplazamientos planificados hacia cada uno de los municipios que habían sido previamente priorizados y mencionados en las reuniones de seguimiento del mes de julio, consolidando así la cobertura territorial propuesta por el programa. A pesar de los logros alcanzados, los equipos en territorio expusieron las diversas complejidades operativas que surgieron durante las misiones de campo.

   Un punto focal de la discusión fueron los avances en las entregas y verificaciones realizadas en el departamento del Cauca. En esta región, las comisiones lograron constatar de primera mano el correcto funcionamiento de las soluciones energéticas entregadas a los colegios priorizados. Este diagnóstico físico permitió validar que la infraestructura fotovoltaica responde a las necesidades energéticas de las comunidades escolares, marcando un hito positivo en la ejecución del proyecto. No obstante, el balance en las regiones también visibilizó retos significativos que condicionaron los tiempos de respuesta de los equipos técnicos. Entre las principales dificultades mencionadas se encontraron los complejos desplazamientos terrestres, fuertemente afectados por el deterioro de las vías de acceso a causa de las intensas lluvias. Asimismo, las dinámicas

sociales obligaron a los profesionales a trabajar en horarios restringidos debido a los problemas de orden público que se presentan en los lugares de instalación, lo que exigió una constante adaptación de los cronogramas para salvaguardar la seguridad del personal.

En el ámbito social y pedagógico, se presentó un informe detallado sobre las actividades lúdicas y formativas realizadas directamente con los niños y niñas de las sedes escolares beneficiarias. Los espacios de trabajo demostraron un alto impacto comunitario, logrando una participación activa no solo de los estudiantes, sino también de sus familias y de los docentes que habitan en estos territorios rurales. Estas jornadas fortalecieron el tejido social y permitieron introducir conceptos de sostenibilidad y energías renovables de manera accesible y contextualizada a la realidad local.

La respuesta de la comunidad estudiantil fue uno de los aspectos más destacados, ya que los niños y niñas respondieron con gran entusiasmo y asimilación a las dinámicas planteadas por los facilitadores. El éxito de la Escuela TEJ radicó en su enfoque inclusivo, logrando vincular directamente a los profesores de las escuelas en el proceso. Esta integración es clave, ya que empodera al cuerpo docente para liderar la administración, el mantenimiento preventivo y el cuidado a largo plazo de las soluciones energéticas entregadas a sus respectivas comunidades.

Al cierre de la sesión, los asistentes coincidieron en que el balance general de la estrategia de Ecoescuelas es altamente satisfactorio, evidenciando un progreso sostenido en la apropiación tecnológica y cultural de las energías limpias. El análisis de los indicadores demuestra que los esfuerzos conjuntos entre el componente técnico y el pedagógico están aportando al proceso técnico, consolidando un modelo de escuela sustentable que sirve de referente para otras regiones del país que enfrentan desafíos de interconexión eléctrica.

Finalmente, de cara al proceso de transición institucional del Gobierno, el equipo acordó mantenerse a la expectativa de las directrices y cambios estructurales que se consideren pertinentes desde la Alta Dirección. Una vez se definan estos lineamientos institucionales y se estabilicen los nuevos procesos administrativos, se procederá a dar continuidad inmediata al plan de formación. Esto permitirá reprogramar y abordar las sedes de los colegios que aún hacen falta por recibir la capacitación integral bajo la metodología de la Escuela TEJ.

3. Compromisos:

| COMPROMISO | RESPONSABLE | FECHA DE ENTREGA |
|---|---|---|
| N/A | N/A | N/A |
| | | |
| | | |

Firmas (líder(es) del espacio realizado y de los participantes si así lo considera necesario):

| NOMBRE | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|
| Luis Alejandro Campos | Dirección de Energía Eléctrica, equipo de biogás | N/A |



**Ministerio de Minas y Energía**
Reporte cualquier irregularidad en el correo electrónico lineaetica@minenergia.gov.co
Dirección: Calle 43 No.57 – 31 CAN, Bogotá D.C., Colombia
Conmutador: (60) +1 220 0300
Línea Gratuita: 01 8000 910 180






**Ministerio de Minas y Energía**
Reporte cualquier irregularidad en el correo electrónico lineaetica@minenergia.gov.co
Dirección: Calle 43 No.57 – 31 CAN, Bogotá D.C., Colombia
Conmutador: (60) +1 220 0300
Línea Gratuita: 01 8000 910 180




Elaboró: Luis Alejandro Campos – DEE



**Ministerio de Minas y Energía**
Reporte cualquier irregularidad en el correo electrónico lineaetica@minenergia.gov.co
Dirección: Calle 43 No.57 – 31 CAN, Bogotá D.C., Colombia
Conmutador: (60) +1 220 0300
Línea Gratuita: 01 8000 910 180